

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 29 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

400057, г. Волгоград, ул. им. Писемского, 1а
E-mail: dou29@volgadmin.ru

Тел. 45-11-32

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МОУ детского сада №29

Протокол № 1 от «31» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МОУ детским садом № 29

А.В. Ларионова /

Приказ № 78 «31» августа 2025г.



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТ
на 2025-2026 учебный год**

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 Кировского района Волгограда» сокращенное наименование МОУ детский сад № 29.

Место нахождения Детского сада:

400057, г. Волгоград, ул. им. Писемского, д.1 А.

Адрес места осуществления образовательной деятельности:

400057, г. Волгоград, ул. им. Писемского, д.1 А. телефон: (8442) 45-11-32

Учредитель: муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Кировское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Тип - дошкольное учреждение.

Вид – детский сад.

Руководитель: А.В. Ларионова

В МОУ детском саду № 29 работают 14 педагога

Административный состав: заведующий.

<i>Наименование показателей</i>	<i>Количество человек</i>
<i>Всего педагогических работников</i>	<i>14</i>
<i>Образовательный ценз</i>	
<i>- высшее профессиональное образование</i>	<i>5</i>
<i>- среднее профессиональное образование</i>	<i>9</i>
<i>Квалификационная категория</i>	
<i>- высшая квалификационная категория</i>	<i>-</i>
<i>- первая квалификационная категория</i>	<i>2</i>
<i>- соответствие занимаемой должности</i>	<i>12</i>
<i>- без категории</i>	<i>-</i>
<i>Педагогический стаж</i>	
<i>До 3 лет</i>	<i>2</i>
<i>3-5</i>	<i>1</i>
<i>5-10</i>	<i>3</i>
<i>10-15</i>	<i>4</i>

15-20	2
20 и более	2

В дошкольном учреждении в 2025 году реализовалась образовательная программа детского сада на основе Федеральной образовательной программы.

Ведущими целями программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе организации разнообразной образовательной деятельности дошкольников.

Также в своей работе педагоги используют парциальные программы: «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной, которая решает задачи обеспечения безопасности жизни и здоровья детей в нестандартных ситуациях, учит дошкольников самостоятельно принимать меры предосторожности на улице, дома, при контактах с незнакомыми людьми.

Особое внимание в работе детского сада уделяется: физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками. С целью снижения заболеваемости проводятся оздоровительные мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа: щадящее закаливание, дыхательная гимнастика, С – витаминизация. Физкультурные занятия строятся с учетом уровней подготовленности детей (дифференцированный подход), учетом «зон риска» заболеваемости простудного характера.

Результативность работы прослеживается с помощью проведения мониторинга качества освоения программы (2 раза в год). Данные анализируются с помощью выявления проблемных моментов в развитии детей. Диагностическая информация свидетельствует об устойчивой динамике роста показателей умственного и физического развития детей. На протяжении нескольких лет у наших выпускников, отмечается высокий уровень развития произвольности познавательных процессов, способности к саморегуляции поведения и творческой активности. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего успешного обучения в школе.

Целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа позволяет нам достичь устойчивых результатов в снижении уровня заболеваемости дошкольников. Сотрудничество с КДЦ №1 обеспечивает грамотное руководство физкультурно-оздоровительной работой, проводимой в

дошкольном учреждении: профилактика заболеваемости, диагностика нарушений осанки и плоскостопия, регулярное проведение диспансеризации детей врачами-специалистами, составление плана оздоровительных мероприятий.

Обеспечение безопасности осуществляется в виде проведения занятий с детьми по основам безопасности жизнедеятельности; проведение инструктажей с воспитанниками, коллективом, бесед с родителями, наличие в учреждении видеонаблюдения, тревожной кнопки.

Цели, задачи и концепция функционирования учреждения.

Цель работы дошкольного учреждения – удовлетворение потребностей каждой из сторон воспитательно-образовательного процесса, а именно обеспечить

• Воспитанникам:

- обогащение всестороннего развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе;
- возможность проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности;
- успешный переход на следующую образовательную ступень – начальную школу.

• Педагогам:

- достойные условия для педагогической деятельности;
- возможность повышения уровня своих теоретических и научно-практических знаний и умений;
- возможность всесторонней профессиональной самореализации;
- возможность проявления творчества в работе.

• Родителям:

- возможность выбора программы дополнительного образования, технологии работы с ребенком;
- возможность выбора формы посещения ребенком детского сада;
- возможность повышения уровня своей психолого-педагогической культуры;
- спокойствие и уверенность в успешном благополучном будущем их детей.

Содержание работы по освоению образовательных областей

	Образовательные области
Физическое развитие	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений,

	<p>направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской</p>

	литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно-образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

-ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

2.1. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Важной частью системы образовательного процесса в МОУ является организация дополнительного образования дошкольников, которое выступает, как мощное средство развития личности, имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, создании ситуации успеха для каждого ребенка.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование физически здоровой, творческой личности.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, с учетом пожеланий детей и родителей и выявляемых в ходе воспитательно-образовательного процесса наклонностей дошкольников.

Программы дополнительного образования носят светский и гуманистический характер и направлены на создание условий для:

- обеспечения интеграции основного и дополнительного образования воспитанников;

- социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, детской одаренности;

- развития общей культуры воспитанников, мотивации личности к познанию и творчеству;

- укрепления психического и физического здоровья детей;

- реализации индивидуальной траектории развития воспитанников;

- формирования информационной культуры, коммуникативных способностей ребенка.

Образовательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных совместной деятельностью.

Содержание коррекционной работы

Работа учителя-логопеда

Основные задачи:

- социальная адаптация детей в коллективе;
- развитие речи и речевого общения (решение в единстве задач языкового и коммуникативного развития), формирование коммуникативных способностей и умения сотрудничать;
- осуществление необходимой коррекции нарушений речи детей;
- обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении детей в массовые школы;
- создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащенной, разнообразной деятельности детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного, гармоничного развития детей, выработки компетентной позиции по отношению к собственному ребёнку.

Работа социального педагога

Цель деятельности социального педагога - создание благоприятных условий для личностного развития человека (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального), оказание ему комплексной социально-психолого-педагогической помощи в саморазвитии и

самореализации в процессе социализации, а также защита человека (социальная, психолого-педагогическая, нравственная) в его жизненном пространстве.

Основные задачи:

- Обеспечение, сохранение и укрепление физического, психологического, социального, нравственного здоровья личности;
- Формирование нравственного сознания, нравственных качеств, социально значимых ориентаций и установок в жизненном самоопределении и нравственного поведения;
- Создание благоприятных условий в микросоциуме для развития способностей и реализации возможностей человека, его положительного потенциала в социально полезных сферах жизнедеятельности, предупреждение тупиковых ситуаций в личностном развитии;
- Оказание комплексной социально-психолого-педагогической помощи и поддержки;
- Создание комфортного, гуманизированного воспитательного пространства в микросоциуме.
- Формирование здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных средств физического воспитания, оптимизации двигательной деятельности на свежем воздухе.
- Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.
- Взаимодействие с семьей, с целью укрепления здоровья их детей, и развития у них творческого потенциала.
- Валеологическое образование детей.
- Оздоровительная программа дает возможность в МОУ создать необходимые условия для формирования здоровьесберегающей деятельности, обеспечивающей условия для сохранения и укрепления здоровья ребенка на основе внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных здоровьесберегающих технологий.
- Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Анализ работы по охране жизни и здоровья детей.

В течение 2024-2025 учебного года в дошкольном учреждении осуществлялся регулярный медицинский контроль состояния здоровья каждого воспитанника: ежедневно воспитатели отмечали посещаемость детей в каждой возрастной группе, уточняя причины, по которым те или иные дети отсутствовали. Родителям заболевших дошкольников давались рекомендации по алгоритму действия в возникшей ситуации (измерение температуры, вызов врача на дом, соблюдение постельного режима). В случае подозрения на возникновение инфекционного заболевания старшая медсестра сообщала в поликлинику по месту жительства ребенка и организовывала проведение карантинных мероприятий в детском саду.

Ежемесячно старшая медицинская сестра совместно с врачом-педиатром составляла анализ посещаемости и заболеваемости детей. О

результатах данной работы сообщалось администрации детского сада и педагогам всех возрастных групп. По итогам этой работы разрабатывались меры профилактики различных заболеваний.

Для пропаганды здорового образа жизни и сохранения здоровья детей в 2024-2025 учебном году был проведен цикл мероприятий.

Дети старшего дошкольного возраста с прошлым годом показали низкий уровень заболеваемости, и продолжительность заболеваний сократилась. Большинство воспитанников подготовительных групп практически не болели.

Организовать работу по обеспечению здоровых и безопасных условий развития и воспитания в образовательном учреждении на должном уровне не представляется возможным без соответствующей подготовки и отсутствия организационно-распорядительной и нормативной правовой документации. В своей работе по охране жизни и здоровья детей мы руководствуемся следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 273 от 21.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации»,
- инструкцией по охране жизни и здоровья детей,
- планом работы МОУ по предупреждению травматизма.

В целях предупреждения детского травматизма в МОУ и вне детского сада, предупреждения дорожно-транспортного травматизма, с использованием современных педагогических технологий в МОУ создана система профилактической работы по предупреждению травматизма с участием всех субъектов образовательного процесса (педагоги, дети, родители). МОУ ведется работа с педагогическим составом, медицинским персоналом, воспитанниками и их родителями по профилактике травматизма детей. В МОУ имеется перечень инструкций для воспитанников по 11 основным направлениям, которые проводятся 2 раза в год, и внеплановые (по необходимости). Педагоги в течение всего года неукоснительно соблюдают должностные обязанности по охране труда.

На педагогических советах и совещаниях при заведующей рассматриваются вопросы по безопасному проведению ОД по физическому развитию детей на воздухе и в музыкальном, физкультурном зале, на спортивной площадке, а также уделяется внимание вопросам безопасного поведения детей в помещении детского сада и на прогулке.

На производственных совещаниях проходит анализ работы по профилактике травматизма и создания безопасных условий пребывания детей в МОУ, консультирование воспитателей и обслуживающего персонала по профилактике травматизма в МОУ, профилактике гриппа, оказание первой помощи детям при различных видах травм.

Составлена картотека художественной литературы, игр по ПДД и основам безопасности жизнедеятельности. Разработаны конспекты занятий по обучению правилам дорожного движения для всех возрастных групп. Воспитателями в группах созданы уголки безопасности, в которых имеются настольные и дидактические игры, альбомы, плакаты, раскладушки, макеты дорог, иллюстративный материал по обучению детей безопасному поведению.

Работа с дошкольниками проводится с использованием различных форм:

- непрерывно непосредственно образовательная деятельность;
- занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности;
- беседы («Осторожно Дорога», «Внимание – Переходим улицу», «Игры во дворе», «Откуда может прийти беда»);
- целевые прогулки к проезжей части;
- игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные);
- конкурсы рисунков, просмотр мультфильмов;
- тематические недели;
- вечера-развлечения.

Работа с родителями – одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в МОУ. Разработаны консультации, памятки, оформлены стенды по безопасности, информация меняется регулярно в соответствии с временем года, проводятся индивидуальные беседы, на родительских собраниях всегда обсуждается вопрос о здоровье или безопасном поведении детей на дороге, во дворе, дома, на природе, на водоемах, особое внимание уделяется безопасному пребыванию детей дома при открытых окнах и т.д.

Анализ физкультурно-оздоровительной работы.

В МОУ детском саду №29 работа в данном направлении строилась в соответствии с ФГОС ДО, с Санпин 2.4.3648-20, с учетом таких задач:

- приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде;
- обеспечивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня, в соответствии с Санпин 2.4.3648-20 воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке;
- организовывать и проводить различные подвижные игры;
- осуществлять при проведении закаливающих мероприятий дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья;
- проводить ежедневно утреннюю гимнастику, учитывая продолжительность от возраста детей;
- проводить ОД по физическому развитию детей 3 раза в день;
- проводить физкультурные досуги (1 раз в месяц);

- проводить физкультминутки во время ОД, требующих высокой умственной нагрузки;
- приучать детей самостоятельно организовывать спортивные игры, выполнять спортивные упражнения на прогулке.

Закаливающие мероприятия осуществлялись круглый год, в зависимости от сезона и погоды. В группах проводятся такие виды закаливания, как воздушное закаливание, ходьба по индивидуальным коврикам, полоскание горла, обширное умывание, обливание стоп и другие. Параллельно с закаливанием проводятся с детьми лечебно-профилактические процедуры: витаминотерапия, кварцевание помещений.

Одним из компонентов оздоровления детей является утренняя гимнастика. С целью эмоционального состояния детей с утра, используются различные формы проведения гимнастики (оздоровительный бег, с традиционным комплексом упражнений, танцевально-ритмические упражнения и в форме подвижных игр). расписание ОД каждой возрастной группы включены ОД по физическому развитию детей (3 раза в неделю) одно из которых проводится на свежем воздухе (если позволяют погодные условия). Всю двигательную деятельность с детьми проводят воспитатели. В течение учебного года проводились физкультурные развлечения и досуги, как в помещении, так и на свежем воздухе. Закрепление и демонстрация приобретенных знаний и умений проходит на спортивных праздниках, развлечениях.

Отследить результаты физкультурно-оздоровительной работы в МОУ помогает медико-педагогический контроль. Старшая медицинская сестра Н.А. Чурбасова информировала родителей и воспитателей о важности организации закаливающих процедур, об иммунизации, о витаминизации в адаптационный период и проведении профилактических мероприятий в холодное время года.

Анализ процесса адаптации детей к детскому саду.

В 2024-2025 учебном году поступили дети в разные возрастные группы. С целью мягкого адаптационного периода воспитатели оформили в раздевалке уголок с рекомендациями, советами для родителей в адаптационный период. Создали благоприятные условия для более благополучного прохождения адаптации детьми. В группах оформили уголки, побуждающие детей к общению. Для каждого ребенка был разработан индивидуальный режим, в зависимости от его индивидуальных особенностей. На каждого ребенка был заведен лист адаптации. Для родителей были проведены консультации, подготовлены уголки и представлены педагогические советы по вопросам развития и воспитания

детей во время адаптации. Результаты адаптации педагоги фиксировали в индивидуальных листах по адаптации на каждого ребёнка

По завершению адаптационного периода в детском саду при наличии гибкого режима у детей нормализовалось эмоциональное состояние, дети стали легко вступать в контакт со взрослыми, стали более организованными, создан мини-коллектив детей, которые умеют исполнять и соблюдать определенные правила в коллективе. Все это говорит о том, что адаптация детей в младших группах прошла успешно.

Информация по заболеваемости воспитанников за 2024-2025 учебный год

Система работы по физкультурно – оздоровительному направлению ведут к снижению уровня заболеваемости. Так пропуски по болезни одним ребёнком в 2023-2024г – 7,2 в 2024-2025г – 6,9. Данные свидетельствуют об эффективности работы педагогического коллектива по физкультурно-оздоровительной работе в течение учебного года.

Основными критериями работы МОУ считаются следующие позиции:

- укрепление здоровья дошкольника, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма, улучшение физической и умственной работоспособности;
- создание благоприятных условий для естественного эффективного развития и саморазвития ребенка, его личностного роста;
- сохранение лучших традиций семейного воспитания и вовлечения семьи в образовательный процесс через занятия физкультурой и спортом.
- детском саду созданы условия для полноценного физического развития с использованием здоровьесберегающих технологий:
- разработан двигательный режим для каждой группы с указанием времени, отведенного для организованной и самостоятельной двигательной активности

Анализ работы платных образовательных услуг

2024-2025 учебном году в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 29 предоставлялись платные дополнительные образовательные услуги, не включенные в перечень основной образовательной программы.

№ п/п	Направленность	Название кружка	Количество детей
1	художественно-эстетическое	«Юные волшебники»	18
2	художественно-эстетическое	«Веселые горошины»	22
3	художественно-эстетическое	«Радуга»	10

4	художественно-эстетическое	«Соловушка»	29
5	интеллектуальное	«Юный книголюб»	6
6	интеллектуальное	«Скоро в школу»	13

Анализ работы с родителями.

Работа с родителями строилась по годовому плану. Это такие формы работы, как консультации, индивидуальные беседы, родительские собрания, развлечения, познавательные мероприятия, папки-передвижки, наглядный информационный материал, и многое другое. В этом учебном году воспитатели на группах провели консультации и по 2 родительских собрания.

Родители приглашались на такие мероприятия

-«Осенние праздники»

-«Новогодние утренники »

-«Праздник 8 Марта»

-«Праздник 23 февраля».

«Торжественное мероприятие, посвященное 2-му февраля».

В течение года в учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- дни открытых дверей для родителей;

- анкетирование;

- проведение родительских собраний;

- экскурсии по детскому саду;

- групповые досуговые мероприятия;

- оформление информационных стендов;

- работа с неблагополучными семьями;

- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки).

Посещение групп в течение учебного года позволило многим родителям пересмотреть свой взгляд на современное дошкольное образование.

Родители, наблюдая за работой педагогов, почерпнули полезную для себя информацию о том, чем и как заниматься с детьми дома.

Повысилось доверие родителей к дошкольному образовательному учреждению. Показателен тот факт, что практически все родители настолько доверяют педагогам групп, что готовы продолжать занятия со своим ребенком дома.

Анализ работы с социальными партнерами.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МОУ в течение

учебного года коллектив детского сада поддерживает прочные отношения с учреждениями и организациями:

Кировское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда

КДЦ №1

МОУ Гимназия № 9

Музей истории Кировского района г.Волгограда

ДШИ № 1

Краеведческий музей Кировского района Волгограда.

МОУ детским садом № 29 совместно с социальными учреждениями ежегодно разрабатывается план мероприятий по осуществлению совместной деятельности. Приоритетным направлением является: создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные формы организации социального партнерства.

Совместные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни: «День здоровья», спортивные праздники, конкурс знатоков правил дорожного движения, проведение мероприятий, посвященных дню Великой Отечественной войны; участие в районных мероприятиях среди воспитанников МОУ, участие в районном конкурсе «Веселые старты».

Информационно-просветительские мероприятия: проведение родительских собраний с привлечением специалистов учреждений образования и здравоохранения; совместное проведение круглых столов, семинаров для педагогов и родителей.

Информационная справка по созданию условий детского сада 29.

Анализ материально-технической и методической базы.

МОУ детский сад № 29 находится в 2-х корпусном 2-х этажном кирпичном здании с отдельным пищеблоком.

2024-2025 учебном году функционировало 10 групп дошкольного возраста:

- 1 группа кратковременного пребывания раннего дошкольного возраста
- 2 группы раннего дошкольного возраста
- 1 группа младшего дошкольного возраста
- 1 группа среднего дошкольного возраста
- 1 разновозрастная группа круглосуточного пребывания
- 2 разновозрастных групп компенсирующей направленности
- 2 группы комбинированной направленности

Основными помещениями МОУ являются: помещения для 10 групп, медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурная), пищеблок, прачечная, 2 музыкальных зала, 2 кабинета учителей-логопедов, методический кабинет, изостудия, а на прилегающей территории — участки для прогулок детей, транспортная разметка, спортивная площадка.

В дошкольном учреждении созданы условия для разнообразной самостоятельной познавательной деятельности детей, организуемой в помещении и на воздухе: для наблюдения и труда в природе, в этих целях подобрано необходимое оборудование, игры и игрушки познавательного характера, направленные на развитие у детей внимания, наблюдательности, памяти, воображения, мышления, фантазии. В учреждении проводятся творческие конкурсы среди воспитателей и родителей, выставки детских работ, организуются и проводятся совместные праздники и развлечения.

В группы были приобретены, игрушки, развивающие игры и пособия, наглядные материалы, информационные стенды, В методическом кабинете имеется достаточный комплект наглядного материала и методической литературы по образовательным областям. Имеется ноутбук, принтер, сканер и копировальная машина, мультимедийный проектор. В музыкальных залах имеются пианино, музыкальные игрушки, дидактический и наглядный материал для работы с детьми по художественно-эстетическому развитию, и для проведения ОД по художественно-эстетическому развитию детей, музыкальный центр. Для проведения ОД по физическому развитию: мячи, кегли, маленькие мячи, футбольные ворота, обручи, нетрадиционное оборудование, в каждой группе имеется физкультурный уголок со спортивным оборудованием: скакалки, обручи, мячи, оборудование для профилактики плоскостопия и т.д.

Задача оснащения предметно - развивающей среды МОУ остается одной из главных. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять игровые центры, пополнять дидактические и развивающие игры.

Организация питания детей

и санитарно-гигиенического режима в детском саду.

Питание воспитанников осуществлялось в соответствии с требованиями СанПиН высококачественное, калорийное, сбалансированное, утвержденное заведующим детским садом примерное 20-ти дневное меню. Утвержден график выдачи готовой пищевой продукции, и график питания детей в каждой возрастной группе. Дошкольники ежедневно получают второй завтрак – свежие фрукты, соки.

Ежедневно осуществляется витаминизация третьего блюда.

С целью соблюдения в детском саду соблюдается санитарно-гигиенический режим. Все помещения два раза в день убираются влажным способом с применением моющих средств (мыльно-содовый). Уборку помещений проводят при открытых фрамугах. Генеральная уборка проводится один раз в неделю. Уборочный инвентарь хранится в туалетной комнате в специальном месте, маркируется ярким цветом. Для мытья посуды

используется мыльно-содовый раствор. Игрушки в группах моются ежедневно. Смена постельного белья проводится еженедельно, смена полотенец по мере загрязнения. Чистое и грязное белье хранится отдельно. Воздушный режим обеспечивается регулярным проветриванием. Световой режим в группах выполняется. В группах мебель подбирается соответственно возрасту детей, оборудование все закреплено в целях профилактики травматизма.

Для пропаганды санитарно-просветительских знаний родителей воспитанников в каждой возрастной группе оформлены «Уголки здоровья», где отражена информация о возрастных изменениях детей, старшая медицинская сестра давала в течение года советы и рекомендации о закаливании детей, о питании, о значении режима, об иммунизации, о профилактике инфекционных заболеваний.

В течение года были проведены такие беседы:

Возрастные особенности детей;

ОБЖ

Если хочешь быть здоров!

Комнатные растения – спутники нашей жизни.

Наши шумные помощники - органы чувств (глаза, уши, нос).

Таблетки на ветках.

Внимание! Гололед;

Охрана труда, пожарная безопасность, ДДТТ, детский травматизм и антитеррористическая защищенность МОУ.

С целью организации и координации работы по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности в 2024-2025г. учебном году в МОУ детском саду № 29 была создана и утверждена приказом заведующего комиссия по охране труда, основная задача которой - совершенствование работы по предупреждению травматизма и улучшению условий труда в детском саду.

Вопросам охраны труда и пожарной безопасности в течение учебного года уделялось особое внимание. Приказом по детскому саду были назначены ответственные лица за обеспечение здоровых и безопасных условий труда и обеспечение пожарной безопасности в детском саду.

Работа комиссии по охране труда и пожарной безопасности в течение учебного года осуществлялась в соответствии с планом работы, в который были включены вопросы контроля и улучшения условий охраны труда в детском саду.

Сотрудники детского сада обеспечиваются средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормативами. Сотрудники детского сада своевременно проходят периодические медицинские осмотры, иммунизацию и обследования.

С целью формирования у сотрудников МОУ детского сада № 29 необходимых знаний по охране труда и пожарной безопасности проведено

обучение и проверка знаний по охране труда и пожарной безопасности в объеме, соответствующем должностным обязанностям со всеми сотрудниками детского сада. Заведующий МОУ, заведующий хозяйством и старший воспитатель имеют удостоверение, подтверждающее обучению по охране труда.

Два раза в год с сотрудниками детского сада проводится периодический инструктаж на рабочем месте по охране труда и пожарной безопасности на рабочем месте.

С целью профилактики ДДТТ и детского травматизма были оформлены стенды по ПДД, по ОБЖ, разработаны перспективные планы и конспекты занятий с детьми по обучению правилам дорожного движения во всех возрастных группах.

МОУ детский сад № 29 оборудован тревожной кнопкой экстренного вызова помощи полиции с целью антитеррористической защищенности, в рабочем состоянии находится пожарная сигнализация, установлена система «Стрелец», в детском саду сформирован пакет документов по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности.

В детском саду охрану здания осуществляет в дневное время - вахтер, в ночное время сторож.

В целях антитеррористической безопасности ежедневно обследуются все помещения, территория детского сада и прогулочные участки на предмет обнаружения подозрительных предметов, угрожающих жизни и здоровья детей. Разработан паспорт безопасности МОУ, согласован и утвержден и введен в действие.

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

Цель методической работы в МОУ детском саду № 29: повышение уровня методического и профессионального мастерства педагогов и воспитателей дошкольного учреждения.

Задачи:

- создание образовательной среды для реализации творческого потенциала педагогического коллектива;
- изучение и распространение передового педагогического опыта;
- организация информационно-методического сопровождения педагога.

Методическая работа непосредственно в детском саду имеет свои преимущества:

1. Она носит относительно непрерывный, постоянный, повседневный характер в отличие от курсовой подготовки базе институтов повышения квалификации, проводимой один раз в четыре-пять лет.

2. Повышение квалификации и мастерства педагога непосредственно в детском саду позволяет теснейшим образом связывать содержание и характер методической работы с проблемами, ходом и результатами реального воспитательно-образовательного процесса с изменениями в качестве знаний, умений и навыков воспитанников.

3. Методическая деятельность в дошкольном учреждении предоставляет каждому педагогу возможность непосредственно участвовать в планировании и разработке методических мероприятий.

Системный подход к повышению квалификации педагогов в МОУ детском саду № 29 подразумевает совершенствование всех элементов методической работы - задач, содержания, организационных форм, условий.

Условия эффективной методической деятельности, способствующей повышению профессиональной компетентности воспитателей:

- постоянный учет актуальных потребностей воспитателей в педагогических знаниях;
- учет трудностей воспитателей и рациональной координации их работы;
- введение разнообразных форм и интерактивных методов работы с воспитателями;
- включение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс МОУ.

Группа становления педагогического мастерства

- участвуют в подготовке теоретических семинаров;
- подбирают и анализируют литературу по рассматриваемой теме;
- изучают опыт творческих педагогов;
- нуждаются в системном контроле и оказании помощи.

Формы методической работы

- Игровые формы: деловые игры, ролевые игры, игры-имитации;
- Дискуссии: диспуты, круглые столы, педагогический ринг;
- Поисково-творческие задания: проекты пособий, занятий, игр;
- Социологические опросы: анкетирование, блиц-опросы;
- Семинары, семинары – практикумы;
- Мастер-класс;
- Проектная деятельность;
- Консультирование;
- Конкурсы профессионального мастерства;
- Обобщение передового опыта;
- Курсы повышения квалификации;
- Самообразование;
- Аттестация.
- Работа в методических объединениях.

Используемые активные формы методической работы позволяют:

- Максимально активизировать имеющиеся у педагогов знания.
- Создать благоприятный психологический климат в коллективе.
- Обеспечить оптимальные условия для обмена опытом.

К наиболее востребованным услугам методической службы относятся индивидуальные и коллективные формы работы, которые должны оптимально сочетаться:

- консультации и тренинги по инновационным технологиям воспитания и обучения воспитанников,
- разработка соответствующего диагностического инструментария,
- формирование информационных баз данных по запросам учреждения или педагогов,
- информирование об изменениях в нормативно – правовой базе, программном обеспечении воспитательно-образовательного процесса,
- консультирование по вопросам самообразования и обобщения опыта, формирование педагогического портфолио.

Индивидуализация в системе повышения квалификации, планирование курсов на диагностической основе, отбор содержания и форм обучения с учётом личностных запросов педагогов, приводят к положительным результатам.

- Работая в режиме развития, система методической работы постоянно совершенствуется. Большую информационную значимость имеет методический кабинет. Мы всегда следим за выходом новой методической литературы и периодических изданий. Здесь на методические мероприятия собираются педагоги, имеются различные материалы в виде сменяющихся выставок и пополняющихся фондов.

- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу МОУ.

Улучшению характеристики образовательного учреждения способствовало участие учреждения и отдельных педагогов в региональных, городских, районных конкурсах, семинарах, конференциях.

Анализ административно-хозяйственной деятельности МОУ.

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных положений программы развития МОУ, в которой определены перспективы развития материально-технической базы. При

реализации данного направления, деятельность заведующего хозяйством была направлена:

- на руководство хозяйственной деятельности учреждения,
- пополнение материальными ценностями,
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей,
- заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением,
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Руководство хозяйственной деятельностью.

В МОУ проводились тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние здания, автоматической системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей,
- освещенность, влажность помещений,
- гидродневматическая промывка и опрессовка,
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности

В течение года сделано:

- проведен текущий ремонт игрового оборудования на участках и в группах,
- частично обрезаны деревья на территории МОУ

Приобретено:

- хозяйственные товары,
- спецодежда,
- игровые модули и игрушки для детей,
- хозяйственный инвентарь,
- выполнены работы по внешнему благоустройству территории детского сада.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в детском саду.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно.

Таким образом, работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

Выводы по анализу работы МОУ за 2024-2025 учебный год и рекомендации.

На основании вышеизложенного содержание деятельности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №29 Кировского района Волгограда» (МОУ детском саду № 29)

соответствует основной образовательной программе дошкольного образования.

Анализируя деятельность МОУ детского сада за 2024-2025 учебный год, для повышения качества образования дошкольников определены следующие задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Систематизировать работу по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста посредством организации оптимального двигательного режима дошкольников и внедрение комплекса здоровьесберегающих технологий в МОУ.

2. Активизировать работу в МОУ с целью повышения компетенции всех участников образовательного процесса в вопросах обучения дошкольников безопасному проведению на дорогах и улицах города.

3. Систематизировать в МОУ работу по патриотическому воспитанию дошкольников.

Годовые задачи воспитательно-образовательной работы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 Кировского района Волгограда» на 2025-2026 учебный год

Исходя из анализа образовательной деятельности МОУ Детского сада № 29 за 2024-2025 учебный год, руководствуясь Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ), в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы МОУ были определены следующие цели и задачи на 2025-2026 учебный год:

Цель

Совершенствование работы дошкольного образовательного учреждения, направленной на оптимальную реализацию оздоровительного, воспитательного и образовательного аспекта педагогической деятельности в соответствии с ФГОС и основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения, с учётом возможности индивидуального развития ребёнка во все периоды дошкольного детства.

Задачи:

1. Систематизировать работу по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста посредством организации оптимального двигательного режима дошкольников и внедрения комплекса здоровьесберегающих технологий в ДОО.

2. Систематизировать в МОУ работу по патриотическому воспитанию дошкольников.

3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах реализации ФОП ДО

Планирование работы на август 2025 г.			
№ п/п	вид деятельности	ответственный	неделя
1	2	3	4
1. Работа с кадрами			
1.1.	Усиление мер по соблюдению антитеррористических мероприятий.	ответственный по АТЗ	1-4
1.2.	Оформление стендов наглядной агитации.	старший воспитатель	4
2. Организационно-методическая работа			
2.1.	Предупреждение ДДТТ: система планирования работы по разделу безопасности в МОУ.	старший воспитатель, воспитатели групп	1-3
2.2.	Консультация для воспитателя «Воспитатель – первый учитель безопасности поведения на дороге» Оформление предметно пространственной среды по ознакомлению дошкольников с основами безопасного поведения на дорогах	старший воспитатель, воспитатели групп	1-4
2.3.	Педагогический совет № 1 (установочный) «Планирование и организация педагогического процесса в МОУ детском саду № 29 и основные направления работы в 2025-2026 учебном год» план работы: - анализ работы за летний оздоровительный период 2025г; - анализ адаптационного периода воспитанников - утверждение годовых задач и годового плана МОУ детский сад № 29 на 2025-2026 учебный год; - аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе детского сада; - утверждение расписания ОД; - утверждение изменений и дополнений в ООП ДО в соответствии с ФОП ДО на 2025-2026 учебный год; - утверждение структуры и формы планов воспитательно-образовательного процесса; - утверждение Рабочих программ педагогов и узких специалистов; - утверждение Рабочих программ дополнительного образования	заведующий, старший воспитатель	4
3. Работа с детьми			
3.1.	Анализ заболеваемости и посещаемости детей по группам здоровья на конец летнего оздоровительного периода.	старший воспитатель	1

3.2	Сопровождение адаптационного периода воспитанников	воспитатели групп	1-4
3.2.	Консультация для воспитателей - «Укусы насекомых и как от них защититься». - «Пищевые отравления». - «Первая доврачебная помощь при солнечном ударе и ожоге».	старший воспитатель	1-4
3.3.	«День любимой игрушки!».	воспитатели групп	2
3.4.	«Парад воздушных шаров «До свидания, лето!».	воспитатели групп	3
3.5.	«В честь именинника августа!...»	воспитатели групп	4
4. Работа с родителями			
4.1.	Анкетирование родителей «Платные образовательные услуги»	старший воспитатель	1
4.2.	Консультация для родителей - «Правила по соблюдению пожарной безопасности» - «Безопасность детей на улицах и во дворе дома».	старший воспитатель	2-4
5.Повышение педагогической квалификации педагогов			
5.1.	Приобретение методической литературы.	старший воспитатель	1
5.2.	Работа с документацией.	старший воспитатель	2
5.3.	Участие в дистанционных конкурсах с использованием интернет-ресурсов.	старший воспитатель	3
5.4.	Участие в районной и городской августовской конференциях.	заведующий, старший воспитатель, узкие специалисты	4
6. Контроль и руководство			
6.1.	Соблюдение должностных обязанностей.	заведующий	1
6.2.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	заведующий	2
6.3.	Посещаемость воспитанниками МОУ.	заведующий	3
6.4.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	заведующий	4
7. Административно-хозяйственная работа, производственные мероприятия			
7.1.	Инвентаризация основных средств.	заведующий хозяйством	1
7.2.	Подготовка инвентаря для работ на территории МОУ.	заведующий хозяйством	2
7.3.	Работа по развитию и совершенствованию материально- технической базы.	заведующий	3
7.4.	Оперативное совещание при заведующем.	заведующий	1-4
7.5.	Оформление стендов наглядной агитации.	старший воспитатель	4
7.6.	Обновление информации на сайте МОУ, работа с официальными сайтами.	заведующий, ответственный за ведение официального сайта МОУ	4
Планирование работы на сентябрь 2025 г.			

1. Работа с кадрами			
1.1.	Проведение инструктажей по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей	заведующий, ответственный по ОТ и ТБ	1
1.2.	Проведение учения по эвакуации детей и персонала при пожаре.	старший воспитатель, ответственный по ОТ и ТБ.	2
1.3.	Проведение инструктажей по ТБ, ОТ и охране жизни и здоровья детей.	старший воспитатель, ответственный по ОТ и ТБ.	3-4
2. Организационно-методическая работа			
2.1.	Анализ адаптации вновь поступивших детей, уровень нервно-психического развития.	старший воспитатель	1
2.2.	Анализ результатов мониторинга индивидуального развития детей на начало учебного года.	воспитатели групп	2
2.3.	Определение задач коррекционно-педагогической работы на первое полугодие	воспитатели групп	3
2.4.	Оформление и обоснование заявок на ПМПк.	заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра, воспитатели групп, узкие специалисты	4
2.5.	Изучение и обсуждения инструктивно-методических писем Министерства образования и науки РФ, Министерства Просвещения, комитета по образованию администрации Волгоградской области, новинок методической литературы	старший воспитатель	4
3. Работа с детьми			
3.1.	Развлечение «День знаний» (все группы)	музыкальный руководитель	1
3.2.	Выставка детских рисунков по номинациям: - «Вспоминая лето!» - «Правила дорожного движения глазами»	воспитатели групп	1
3.3.	Организация здоровьесберегающего пространства в группах	воспитатели групп	2
3.4.	Выполнение режимных моментов в соответствии с СанПин.	воспитатели групп, старшая медицинская сестра	3
3.5.	21 сентября «Международный день мира»	музыкальный руководитель, воспитатели групп	4
3.6.	Конкурс «Родное слово», музыкально - театрализованная постановка.	музыкальный руководитель, воспитатели групп	4
4. Работа с родителями			
4.1.	Консультация для родителей «Организация утреннего приема детей»	воспитатели групп	1

4.2.	Оформление информационных стендов.	старший воспитатель	1
4.3.	Заседание родительского комитета	заведующий	2
4.4.	Общее родительское собрание: Повестка дня: 1. Задачи и перспективы на новый учебный год 2. Профилактика ДДТТ 3. Организация ПОУ 4. Разное	заведующий, старший воспитатель	2
4.5.	Консультации для родителей: «Что должен знать ребенок 3-4 лет» «Безопасный маршрут в детский сад и обратно» (профилактика ДДТТ)	воспитатели групп	3
4.6.	Консультация учителя-логопеда: «Зачем логопед задает домашние задания?»	учитель - логопед	4
4.7.	Осенняя выставка «Дары осени»	воспитатели групп	4
4.8.	Общее родительское собрание 1. Задачи детского сада на 2024-2025 уч.год 2. Выступление узких специалистов	заведующий воспитатели групп	
5. Повышение педагогической квалификации педагогов			
5.1.	Составление графика аттестации, план работы по аттестации	старший воспитатель	1
5.2.	Оформление портфолио педагогов	воспитатели групп	2-3
5.3.	Выбор тем по самообразованию		4
5.4.	Консультация для педагогов «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: было - стало»	старший воспитатель	2
6. Контроль и руководство			
6.1.	Обеспечение образовательного процесса методическими, дидактическими пособиями, и педагогическими технологиями по формированию у детей основ здорового образа жизни, основ безопасности жизни деятельности	старший воспитатель	1
6.2.	Соблюдение правил внутреннего распорядка.	заведующий	2-3
6.3.	Контроль ведения документации педагогов: планы воспитательно-образовательного процесса	старший воспитатель	4
7. Административно-хозяйственная работа, производственные мероприятия			
7.2.	Составление отчетов: - сведения об укомплектованности групп; - информационная карта по кадрам; объемные показатели.	заведующий, старший воспитатель	1-2
7.3.	Тарификация: - издание приказов об установлении нагрузки сотрудникам МОУ на новый учебный год.	заведующий	2
7.4.	Разработка новых локальных актов МОУ	заведующий	2-3
7.5.	Работа по благоустройству территории.	заведующий хозяйством, сотрудники МОУ, родители	1-4
7.6.	Совещание при заведующем:	заведующий	1-4

	«Итоги готовности к учебному году»; «Организация питания в МОУ»; «Создание безопасных условий во время проведения образовательного процесса, о персональной ответственности за жизнь и здоровье детей» «Профилактическая работа по жестокому обращению с детьми»		
8. Социально-педагогическая работа			
1	Разработка локальных актов на новый учебный год		1
2	Составление социального МОУ на учебный год	социальный педагог	1
3	Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении	социальный педагог	2
4	Выставка семейных работ «Что нам осень подарила»	социальный педагог	3
5	Консультации для родителей «Воспитание ребенка в семье», «Безопасность ребенка»	социальный педагог	4
Планирование работы на октябрь 2025 г.			
1. Работа с кадрами			
1.1.	Помощь педагогам в оформлении документации к аттестации.	старший воспитатель	1-4
1.2.	Организация участия педагогов МОУ в работе методических объединений.	старший воспитатель	1
1.3.	Направление педагогов на курсы повышения квалификации (по плану).	старший воспитатель	2-4
2. Организационно-методическая работа			
2.1.	Подготовка к педагогическому совету № 2	заведующий, старший воспитатель	1
2.2.	Оформление методического материала по физкультурно-оздоровительной работе с детьми и родителями.	старший воспитатель, творческая группа педагогов	2-3
2.3.	Анализ РППС в группах по обучению дошкольников ПДД.	старший воспитатель	3
2.4.	Круглый стол на тему: "Взаимодействие узких специалистов по обучению дошкольников дорожной грамоте"	старший воспитатель	3-4
2.5.	Конкурс для педагогов: «Лэпбук по правилам дорожного движения для детей дошкольного возраста»	старший воспитатель	4
3. Работа с воспитанниками			
3.1.	Выставка детского творчества: «У осени в гостях».	воспитатели групп	1
3.2.	Музыкальные развлечения: «Здравствуй, Осень золотая». Тематические праздники по возрастным группам.	музыкальный руководитель	2
3.3.	Закаливание и оздоровление детей в холодный период.	старшая медицинская сестра	3
3.4.	Выполнение режимных моментов в соответствии с СанПин.	старшая медицинская сестра	4

4. Работа с родителями			
4.1.	Проведение групповых родительских собраний.	Воспитатели групп	1
4.2.	Социальная акция, приуроченная к Дню пожилого человека: «Поздравь бабушку и дедушку».	Воспитатели групп	2
4.3.	Работа с родителями по благоустройству территории детского сада.	заведующий хозяйством, сотрудники МОУ, родители	3
4.4.	Выставка-конкурс детско-родительских поделок по номинациям: - «Светофорик»; - «Знаки дорожного регулирования»; - стенгазет на тему: «Будь внимателен и осторожен на дороге»	старший воспитатель	4
5. Повышение педагогической квалификации педагогов			
4.2.	Составление положений о смотрах-конкурсах.	старший воспитатель	1
4.3.	Продолжение оснащения библиотеки новой методической литературы для педагогов.	старший воспитатель	2-3
4.4.	Семинар-практикум «Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства»	старший воспитатель	4
6. Контроль и руководство			
6.1.	Организация питания детей в детском саду, подготовка к приёму пищи	старший воспитатель	
6.2.	Организация работы с родителями по ОБЖ	старший воспитатель	
6.3.	Контроль ведения документации педагогов: журнал осмотра прогулочных участков	старший воспитатель	
6.4.	Отслеживание обращений родителей с вопросами к узким специалистам. ПМПк.	старший воспитатель	
7. Административно-хозяйственная работа, производственные мероприятия			
7.1.	Обновление маркировки мягкого и твердого инвентаря в группах.	заведующий хозяйством	1
7.2.	Подготовка к отопительному сезону.	заведующий хозяйством	2
7.3.	Уборка территории от опавшей листвы, подготовка к зимнему сезону.	заведующий хозяйством, рабочие по комплексному обслуживанию здания	2-4
7.4.	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	заведующий, старший воспитатель	3
7.5.	Проведение практического занятия при возникновении ЧС.	заведующий, старший воспитатель, ответственный по ГОЧС	3
7.6.	<i>Совещание при заведующем:</i>	заведующий	1-4

	«Подготовка к отопительному сезону» «Обеспечение пожарной безопасности» «Создание условий для работы с детьми и родителями по профилактике ДДТТ»		
8. Социально-педагогическая работа			
1	Выявление категорий семей, входящих в группу социального риска, неблагополучных семей	социальный педагог	1
2	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу	социальный педагог	1
3	Посещение музея Кировского района	социальный педагог	2
4	Родительские собрание «Безнадзорный ребенок»	социальный педагог	3
5	Консультации для родителей «Юный пешеход», «Безопасность: ток бежит по проводам»	социальный педагог	4
Планирование работы на ноябрь 2025 г.			
1. Работа с кадрами			
1.1.	Работа воспитателей по самообразованию.	старший воспитатель	1
1.2.	Проведение профилактических мероприятий: «Правила поведения при возникновении пожара».	заведующий, старший воспитатель, ответственный по ОТ и ТБ	1-2
1.3.	Школа начинающего педагога: изучение методических разработок. Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов.	старший воспитатель	3-4
1.4	Консультация по реализации федеральной образовательной программы дошкольного воспитания (по запросам воспитателей)	старший воспитатель	2
2. Организационно-методическая работа			
2.2.	Педсовет № 2. «Взаимодействие ДОО и семьи, как основа формирования у дошкольников формирования у дошкольников правил безопасного поведения на дорогах и улицах города» Цель: повышение компетентности всех участников образовательного процесса в вопросах обучения дошкольников безопасному поведению на дорогах и улицах города. План работы: 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Педагогический тренинг. 3. Формы и методы взаимодействия ДОО и семьи в вопросах обучения дошкольников БДД. 4. Роль родителей и педагога в обучении дошкольников БДД. 5. Практические рекомендации по планированию работы по БДД. 6. Итоги смотра-конкурса "Лэпбук по правилам дорожного движения для детей дошкольного	заведующий, старший воспитатель	1

	возраста". 7. Итоги тематического контроля. 8. Принятие решений.		
2.2.	Консультации для воспитателей: «Подвижные игры на прогулке» «О безопасности движения» «Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников через проектную деятельность» «Работа с семьей группы риска»	старший воспитатель	1-4
2.3.	Взаимопросмотры подвижных игр на прогулке.	старший воспитатель	2
2.4.	Пополнение материально-технической базы по БДД.	заведующий, старший воспитатель	2-3
2.5.	Систематизация материалов на бумажных и электронных носителях	старший воспитатель	3
2.6	Обновление сайта МОУ детского сада 29 mou29.oshkole.ru	ответственный за ведение официального сайта МОУ	4
3. Работа с воспитанниками			
3.1.	Внеплановые заседания ПМПк. По запросам и обращениям родителей и педагогов.	старший воспитатель	1
3.2.	Проведение мероприятия, посвященного Дню народного единства.	старший воспитатель	1
3.3.	Тематические мероприятия в группах: «День Отца».	старший воспитатель	2
3.4.	Выставка детского художественного творчества «Калейдоскоп безопасности».	старший воспитатель	3
3.5.	Анализ заболеваемости за квартал.	старшая медицинская сестра	3
3.6.	Участие в районных конкурсах.	старший воспитатель	1-4
3.7.	Выставка портретов мам, в рамках празднования Дня Матери.	старший воспитатель	3
3.8.	Развлечение по ПДД для детей старшего дошкольного возраста «Колесо истории»	музыкальный руководитель, воспитатели групп	4
4. Работа с родителями			
4.1.	Профилактические беседы по предупреждению ДДТТ.	воспитатели групп	1
4.2.	Консультация для родителей «Формирование компетентности родителей в вопросах физического воспитания и оздоровления воспитанников».	старший воспитатель	2
4.3.	Консультация «Что должны знать родители находясь с ребенком на улице»	старший воспитатель	3
4.4.	Конкурс рецептов «Любимое блюдо нашей семьи»	старший воспитатель	4
5.Повышение педагогической квалификации педагогов			

5.1.	Работа воспитателей по самообразованию.	старший воспитатель	1-4
5.2.	Посещение курсов повышения квалификации.	старший воспитатель	1-4
5.3.	Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов.	старший воспитатель	2
5.5.	Оказание помощи в оформлении и составлении мультимедийных презентаций.	старший воспитатель	4
5.6.	Подготовка материалов к выступлению на практических конференциях, семинарах, МО, педсоветах.	старший воспитатель	1-4
5.7.	Подача заявлений на курсы повышения квалификации на календарный 2025 год.	старший воспитатель	1-4
5.8.	Участие педагогов и узких специалистов в работе районных методических объединений: РМО воспитателей младших групп, средних, старших и подготовительных к школе групп	старший воспитатель	1-4
6. Контроль и руководство			
6.1.	Ведение документации педагогов: журнал здоровья, табель посещаемости, журнал на педикулез.	старший воспитатель	1
6.2.	Оснащение РППС: центры: по безопасности, по исследовательско - экспериментальной работе, по физическому развитию.	старший воспитатель	1
6.3.	Выполнение решений педсовета.	старший воспитатель	1
6.4.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	заведующий, старший воспитатель	2
6.5.	Организация работы с семьей по профилактике жесткого обращения с детьми.	старший воспитатель	2
6.7.	Отслеживание процента участия педагогов в конкурсах, МО, мероприятиях разного уровня.	старший воспитатель	3
6.8.	Контроль за сохранностью методической литературы и наглядных пособий, игровых модулей.	старший воспитатель	4
6.9.	Тематический контроль: «Организация профилактической работы по предупреждению ДДТ в группах для детей дошкольного возраста»	заведующий, старший воспитатель	4
7. Административно-хозяйственная работа, производственные мероприятия			
7.1.	Проверка организации питания по СанПиН, проверка освещения МОУ.	заведующий, старшая медсестра, заведующий хозяйством	1
7.2.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	старшая медсестра	2
7.3.	Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка.	заведующий, заведующий хозяйством, ответственный по ОТ и ТБ	3
7.4.	Проведение оздоровительных мероприятий в	старшая медсестра	4

	режиме дня.		
7.5.	Совещания при заведующей: «О состоянии ОТ в МОУ» «Анализ организации питания в детском саду» «О состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в МОУ»	заведующий,	1-4
8. Социально-педагогическая работа			
1	Посещение семей состоящих на внутреннем профилактическом контроле МОУ	социальный педагог	1
2	Оформление информационных уголков	социальный педагог	2
3	Выставка семейного рисунка «Моя мама самая красивая»	социальный педагог	3
Планирование работы на декабрь 2025 г.			
1. Работа с кадрами			
1.1	Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних елок.	ответственный по ОТ и ТБ	2
1.2.	Организация и проведение смотра-конкурса «Лучшее оформление группы к Новому году».	старший воспитатель, воспитатели групп	1-3
1.3.	Оперативное совещание при заведующем по итогам месяца.	заведующий	4
2. Организационно-методическая работа			
2.1.	Консультации для воспитателей «Организация мероприятий по профилактике заболеваний в холодный период» «Организация режимных моментов в разных возрастных группах» «Роль благоприятных социально-эмоциональных условий в детском саду для развития индивидуальных особенностей каждого ребенка»	старший воспитатель	1-3
2.2.	Работа с сайтом	старший воспитатель	3
2.3.	Консультации проведению Новогодних утренников	старший воспитатель	4
2.4.	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по познавательному развитию детей.	старший воспитатель	1-4
3. Работа с воспитанниками			
3.1.	Утверждение сценариев новогодних утренников. Новогодние праздники.	старший воспитатель, музыкальный руководитель	1
3.2.	Выставки совместных работ детей и родителей работ по теме: «Новогодняя игрушка».	воспитатели групп	2
3.3.	Консультации старшей медсестры: «Профилактика гриппа» «Вакцинация- это важно!» «Одежда зимой»	старшая медицинская сестра	2-3
3.4.	Осуществление полноценного двигательного режима в течение дня.	старшая медицинская сестра	3

3.5.	Отслеживание температурного режима помещений.	старшая медицинская сестра	3
3.6.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка», «Символ года»	старший воспитатель	4
3.7.	Проведение Новогодних праздников «Новогодние представления».	музыкальный руководитель	4
4. Работа с родителями			
4.1.	Участие в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»; «Символ года»; социальная акция по теме: «Письмо Деду Морозу»	воспитатели групп	1
4.2.	Оформление информационного стенда «Профилактика простудных заболеваний».	старшая медсестра	1
4.3.	Групповые тематические родительские собрания по возрастным группам	заведующий, старший воспитатель	2
4.4.	Утренники, посвященные празднованию Нового года.	музыкальный руководитель, воспитатели групп	3-4
5.Повышение педагогической квалификации педагогов			
5.1.	Практикум по организации		1
5.2.	Разработка и оформление наглядно-дидактических пособий для формирования у детей ОБЖ, ЗОЖ, ПДД.	старший воспитатель	1-4
5.4.	Деловые игры по проблемам дошкольного образования.	старший воспитатель	2
5.5.	Районный конкурс «Эхо Победы!», посвященный годовщине победы в Сталинградской битве.	старший воспитатель	3
5.6.	Пополнение кабинета материалом для развития речи. Обобщение и оформление опыта педагогов. Помощь воспитателям в аттестации. Подготовка материалов к педсоветам.	старший воспитатель	4
6. Контроль и руководство			
6.1.	Контроль за соблюдением противопожарной безопасности и формированием основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников.	заведующий, старший воспитатель, ответственный по ОТ и ТБ	
6.2.	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна.	старший воспитатель	
6.3.	Соблюдение режима дня и организации работы группы с учетом специфики сезона.	старший воспитатель	
7. Административно-хозяйственная работа, производственные мероприятия			
7.1.	Составление и утверждение графиков отпусков на 2025 год. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	заведующий	1
7.2.	Работа по составлению нормативной документации.	заведующий	1

7.3.	Общее собрание трудового коллектива. Подведение итогов работы за календарный год.	заведующий, председатель ПК	2
7.4.	Разработка совместно с профсоюзным комитетом ДОУ на следующий календарный год: - соглашения по охране труда; плана организационно-технических мероприятий и улучшения условий по охране труда.	комиссия по охране труда, ответственный по охране труда	3
7.5.	Анализ заболеваемости детей за календарный год.	заведующий, старшая медсестра	43
7.6.	Подготовка МОУ к проведению новогодних утренников, оформление необходимой документации.	заведующий, заведующий хозяйством	2-3
7.7.	Рейд по пожарной безопасности учреждения во время проведения новогодних утренников.	заведующий, ответственный по ОТ и ТБ	3-4
7.8.	Обновление информации на сайте МОУ, работа с официальными сайтами.	заведующий, старший воспитатель	4
8. Социально-педагогическая работа			
1	Анализ работы социального педагога	социальный педагог	1
2	Привлечение родителей к проведению новогодних утренников	социальный педагог	2
3	Консультация «Безопасность: таблетки не конфетки»	социальный педагог	3
Планирование работы на январь 2026 г.			
1. Работа с кадрами			
1.1.	Проведение инструктажей об охране жизни и здоровья в зимний период.	ответственный по ОТ и ТБ	
1.2.	Заседание ППк № 2. Тема: «Итоги работы с детьми за 1 полугодие, выявление проблем, корректировка индивидуальных маршрутов развития».	старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, старшая медсестра	
1.2.	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территории) МОУ	заведующий, ответственный по АТЗ	
2. Организационно-методическая работа			
2.1.	Консультации для воспитателей: - «Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО» - «Инновационные формы работы с родителями по ПДД» -«Профилактика детского, детского дорожно-транспортного травматизма в зимний период»	старший воспитатель	1-4
2.2.	Продолжить пополнение электронной методической копилки.	старший воспитатель	1-4
2.3.	Разработка проектов по направлениям:	старший	1-4

	«Нравственное патриотическое воспитание»	воспитатель, воспитатели групп	
3. Работа с воспитанниками			
3.1.	Выставка детских работ на тему: «Зимушка хрустальная».	воспитатели групп	1
3.2.	Вечер зимних игр и хороводов.	музыкальный руководитель, воспитатели групп	1
3.3.	Проведение зимних спортивных игр.	воспитатели групп	2
3.4.	Заседание ППк (внеплановые по необходимости)	старший воспитатель, узкие специалисты	2
3.5.	Консультации старшей медицинской сестры по вопросам организации профилактических мероприятий в зимний период.	старшая медицинская сестра	3
3.6.	Организация двигательной деятельности детей во время прогулки в зимний период.	воспитатели групп	3
3.7.	Фотовыставка «Новогодние и рождественские каникулы».	воспитатели групп	4
3.8.	Развлечение по ПДД для детей среднего дошкольного возраста «На лесном перекрестке»	музыкальный руководитель, воспитатели групп	4
4. Работа с родителями			
4.1.	Консультации для родителей: «Детский травматизм в зимний период: на дороге, катание на санках, коньках на льду, игры в снежки и т.д.»	старший воспитатель	3
4.5.	Общее родительское собрание Повестка: 1. Опасности на дорогах. (с приглашением инспектора ОГИБДД). 2. Безопасность детей дошкольного возраста. 3.Разное	заведующий, старший воспитатель	3
4.6.	Разработка буклетов «Безопасность детей – в руках родителей»	старший воспитатель	4
4.7.	Обновление информации на стендах на тему «Детский сад и семья – территория безопасности и здоровья».	старший воспитатель	4
4.8.	Районный конкурс детско-родительского видео - эссе «Победа: я помню, я горжусь!», посвященный победе в Сталинградской битве.	старший воспитатель, воспитатели групп	4
5.Повышение педагогической квалификации педагогов			
5.1.	Обобщение педагогического опыта.	старший воспитатель	1
5.2.	Посещение районных, городских семинаров, МО, конференций.	старший воспитатель	1-4
5.3.	Производственные совещания при заведующей: - «Об организации работы по ОТ»; - «Знакомство с нормативными документами»; - «Знакомство с документами по аттестации»; - «О правилах внутреннего трудового распорядка»	старший воспитатель	1-4
5.4.	Корректировка перспективных планов по образовательным областям.	старший воспитатель	2

5.6.	Районный конкурс «Эхо Победы!», посвященный 82-летию победы в Сталинградской битве.	старший воспитатель	3-4
6. Контроль и руководство			
6.1.	Результаты посещаемости и эффективность работы педагогов в городских педагогических мероприятиях.	старший воспитатель	1
6.2.	Оценка уровня соблюдения температурного режима требованиям СанПиН.	старшая медицинская сестра	1
6.3.	Контроль за исполнением работниками детского сада личной гигиены во время работы, приготовления и приема пищи и т.д.	старшая медицинская сестра	2-3
6.4.	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения ОД по физическому развитию, физкультурного оборудования.	старшая медицинская сестра	2-3
6.5.	Контроль за выполнением нормативов по питанию в соответствии с утвержденным 20-дневным меню.	старшая медицинская сестра	2-3
6.6.	Контроль за качеством поступающих продуктов.	старшая медицинская сестра	4
6.7.	Тематический контроль: «Состояние работы по созданию оптимального двигательного режима дошкольников в ДОО».	старший воспитатель	4
7. Административно-хозяйственная работа, производственные мероприятия			
7.1.	Оформление архива документов (по номенклатуре дел) за прошедший календарный год.	заведующий	3
7.2.	Утверждение на следующий календарный год: соглашения по охране труда; плана организационно-технических мероприятий и улучшения условий по охране труда.	заведующий, председатель ПК, ответственный по ОТ и ТБ	3
7.3.	Оперативные совещания по противопожарной безопасности.	заведующий, ответственный по ОТ и ТБ, заведующий хозяйством	4
7.4.	Утверждение номенклатуры дел на 2025 год.	Заведующий	4
	Обновление информации на сайте МОУ, работа с официальными сайтами	заведующий, ответственный за ведение официального сайта МОУ	4
8. Социально-педагогическая работа			
1	Совместное посещение семей находящихся в социально опасном положении	социальный педагог	1
2	Тематическая неделя: «Традиции в моей семье»	социальный педагог	2
3	Консультация: «Воспитание мальчика и девочки в семье»	социальный педагог	4
Планирование работы на февраль 2026 г.			

1. Работа с кадрами			
1.1.	Подготовка и проведение теоретического семинара «Защита населения от опасностей чрезвычайного характера».	ответственный по ОТ и ТБ	1-3
2. Организационно-методическая работа			
2.1.	<p>Педсовет № 3.</p> <p>«Здоровьесберегающие технологии в ДОО»</p> <p>Цель: совершенствование образовательного процесса по организации оптимального двигательного режима в ДОО.</p> <p>План работы:</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>1.Итоги адаптации</p> <p>2.Вступительное слово заведующего о значении повышения качества физкультурно – оздоровительной работы в МОУ.</p> <p>3.«Здоровьесберегающие технологии используемые на муз.занятиях</p> <p>4.Итоги тематического контроля</p> <p>5.«Здоровьесберегающие технологии в логопедии».</p> <p>6.Педагогический тренинг.</p> <p>7.Обмен опытом (практикум):</p> <p>«Динамическая пауза в непосредственной образовательной деятельности и режимных моментах» «Утренняя гимнастика» «Гимнастика для глаз».</p>	заведующий, старший воспитатель	1
2.2.	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Приоритетные задачи при подготовке детей к школе» - «Создание условий для двигательной активности в детском саду. - «Стиль общения педагога с родителями и детьми» - «Развитие познавательных интересов детей старшего дошкольного возраста в процессе обучения их правилам дорожного движения» 	старший воспитатель	1-4
2.4.	Систематизация материалов на бумажных и электронных носителях	старший воспитатель	4
3. Работа с воспитанниками			
3.1.	Тематические занятия, посвященные победе в Сталинградской битве «2 февраля - день воинской славы России».	музыкальный руководитель, воспитатели групп	1
3.2.	Выставка детского творчества: «Открытие ветерану».	воспитатели групп	2
3.3.	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.	музыкальный руководитель, воспитатели групп	3
3.4.	Праздник для детей старших и подготовительных групп «Широкая Масленица».	музыкальный руководитель, воспитатели групп	3
3.5.	Профилактика гриппа в МОУ в период	старшая	4

	эпидемиологического неблагополучия.	медицинская сестра	
3.6.	Выполнение требований при приеме детей.	воспитатели групп	4
3.7.	Создание эмоционально-благополучной сферы в МОУ.	воспитатели групп	4
4. Работа с родителями			
4.1.	Консультация для родителей «Учите детей говорить правильно».	учитель-логопед	1
4.2.	Фотовыставка «Наши отважные папы».	воспитатели групп	2
4.3.	Участие в утреннике, посвящённом Дню защитников Отечества.	музыкальный руководитель воспитатели групп	3
4.4.	Проведение родительских собраний по группам (будущие первоклассники).	старший воспитатель, воспитатели групп	4
4.5.	Конкурс кроссвордов «Самые полезные продукты»	воспитатели групп	4
5.Повышение педагогической квалификации педагогов			
5.1.	Разработка плана к тематической неделе, посвященной победе в Сталинградской битве.	старший воспитатель	1
5.2.	Распространение педагогического опыта в рамках педсовета. Взаимодействие с семьями воспитанников по решению задач физкультурно-оздоровительной работы.	старший воспитатель	2
5.3.	Консультация для воспитателей «Здоровьесбережение детей в ДОО в условиях внедрения ФГОС ДО»	старший воспитатель	3
5.4.	Участие в конкурсах по плану МОУ ЦРО.	старший воспитатель	1-4
5.5.	Подготовка материалов к выступлению на практических конференциях, семинарах.	старший воспитатель	1-4
5.4.	Участие педагогов и узких специалистов в работе районных методических объединений: - РМО воспитателей младших групп; - РМО воспитателей средних групп; - РМО воспитателей старших групп; - РМО воспитателей подготовительных групп; - РМО учителей-логопедов, музыкальных руководителей (по отдельному плану)	старший воспитатель	1-4
6. Контроль и руководство			
6.1.	Анализ состояния портфолио педагогов учреждения.	старший воспитатель	1
6.2.	Эффективность работы педагогов по выполнению планов самообразования.	старший воспитатель	1
6.3.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	старший воспитатель	2
6.4.	Соблюдение двигательного режима в группе.	старшая медицинская медсестра, старший воспитатель	2
6.5.	Организация и проведение утренней гимнастики.	старшая	3

		медицинская медсестра, старший воспитатель	
6.6.	Контроль за проведением закаливающих процедур в группах.	старшая медицинская медсестра	3
6.7.	Соблюдение норм учебной нагрузки.	старший воспитатель	4
6.8.	Тематический контроль: «Контроль качества оформления документации педагогов и узких специалистов».	заведующий, старший воспитатель	4
7. Административно-хозяйственная работа, производственные мероприятия			
7.1.	Ежедневный учёт показаний приборов учёта холодной, горячей воды и электроэнергии.	заведующий хозяйством	1
7.2.	Состояние охраны труда на пищеблоке.	заведующий, уполномоченный по ОТ	2
7.3.	Замена битой посуды.	заведующий хозяйством	3++
7.4.	Выполнение санэпидрежима в МОУ.	старшая медицинская медсестра	4
	Совещания при заведующей: - «О своевременной оплате за детский сад» - «О соблюдении требований к маркировке детского постельного белья и полотенец» - «О проведении мероприятий по противодействию распространению ОРВИ в МОУ» - «Об охране труда, жизни и здоровья детей и сотрудников»	заведующий	1-4
8. Социально-педагогическая работа			
1	Анкетирование родителей всех возрастных групп с целью выявления трудностей воспитания	социальный педагог	1
2	Консультация для педагогов «Современные формы взаимодействия с семьей»	социальный педагог	2
3	Выставка семейных работ «Мой папа – герой»	социальный педагог	3
Планирование работы на март 2026 г.			
1. Работа с кадрами			
1.1.	Внеплановые заседания ПМПк (по заявкам родителей воспитанников, по результатам усвоения программного материала).	старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, старшая медицинская сестра	1-2
1.2.	Проведение профилактических мероприятий: «Правила поведения при возникновении пожара».	заведующий, старший воспитатель, ответственный по	3-4

		ПБ	
1.3.	Разработка буклетов по АТЗ	ответственный по АТЗ	
2. Организационно-методическая работа			
2.1.	Оформление документации по аттестации.	старший воспитатель	1
2.2.	Взаимоконтроль по группам «Оснащение педагогического процесса и наглядного материала по проблеме изучения ПДД»	старший воспитатель	2
2.3.	Консультации для педагогов: - «Использование ППРС для формирования у детей навыков ЗОЖ»; - «Экскурсии – средство приобщения детей к истории родного края»; - «Воспитание у дошкольников культуры семейных традиций»; -«Рекомендуемые формы работы с родителями по предупреждению ДДТТ»	старший воспитатель	3-4
3. Работа с воспитанниками			
3.1.	Разработка плана мероприятий и подготовка к Неделе детской книги.	старший воспитатель	1
3.2.	Утренники, посвященные празднику 8 Марта.	музыкальный руководитель, воспитатели групп	2
3.3.	Выставка рисунков «Наши мамы, бабушки, сестрички».	воспитатели групп	3
3.4.	Организация прогулки в весенний период.	воспитатели групп	3
3.5.	Анализ заболеваемости.	старшая медицинская сестра	3
3.6.	Использование корригирующей гимнастики. в работе с детьми, с элементами дыхательной после дневного сна.	воспитатели групп	4
3.7.	Совещания ППк (внеплановые).	старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, старшая медицинская сестра	4
4. Работа с родителями			
4.1.	Консультации для родителей будущих первоклассников по вопросам подготовки к школе «Подготовка руки ребенка к письму».	воспитатели групп, учитель-логопед	1
4.2.	Участие в утреннике, посвященному празднику 8 Марта.	музыкальный руководитель, воспитатели	2
4.3.	Индивидуальные консультации для родителей «Спрашивайте – отвечаем».	узкие специалисты	3
4.4.	Конкурс «Пословицы и поговорки о хлебе»	воспитатели	4
5.Повышение педагогической квалификации педагогов			
5.1.	Использование интернет ресурсов для участия во Всероссийских конкурсах.	старший воспитатель	1
5.2.	Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами по	старший воспитатель	2

	освоению информационно- компьютерными технологиями.		
5.3.	Результаты самообразования.	старший воспитатель, воспитатели групп	3
5.4.	Смотр- конкурс «Добро пожаловать!» (на лучшее оформление раздевального помещения: информация для родителей, эстетический вид, информация по безопасности для родителей)	старший воспитатель, воспитатели групп	4
6. Контроль и руководство			
6.1.	Соблюдение техники безопасности на участках во время прогулок.	старший воспитатель	1
6.2.	Наличие актуальной информации в родительских уголках.	старший воспитатель	2
6.3.	Организация дежурства детей по столовой (сервировка стола).	старший воспитатель	3
6.4.	Организация и проведение кружковой работы.	старший воспитатель	4
7. Административно-хозяйственная работа, производственные мероприятия			
7.1.	Подготовка инвентаря для работ на территории МОУ.	заведующий хозяйством	1
7.2.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов.	заведующий	2
7.3.	Совещания при заведующей: - «Санитарное состояние МОУ»; - «Предупреждение детского травматизма на прогулках и в МОУ»; - «О правилах внутреннего трудового распорядка»	заведующий	1-4
7.4.	Производственные собрания: - «Об организации питания в МОУ» - «Выполнение натуральных норм питания» - «О питьевом режиме» - «О соблюдении санитарно-гигиенических норм»	заведующий, старшая медицинская сестра	1-4
8. Социально-педагогическая работа			
1	Оказание социально-правовой, педагогической помощи малообеспеченным семьям	социальный педагог	2
2	Консультация «Эмоциональное развитие очень важно для ребенка»	социальный педагог	3
3	Выставка детско-родительских работ «Любимая мама»	социальный педагог	1
Планирование работы на апрель 2026 г.			
1. Работа с кадрами			
1.1.	Производственное совещание «Озеленение территории МОУ».	заведующий, заведующий хозяйством	1
1.2.	Проведение практических занятий «Действия сотрудников при угрозе и совершении террористических акций».	ответственный по АТЗ	2
1.3.	Оформление документов на детей для прохождения районной ПМПК.	заведующий, старший воспитатель	3
1.4.	Оперативное совещание при заведующем по	заведующий	4

	итогам месяца.		
2. Организационно-методическая работа			
2.1.	Спортивное развлечение «Если хочешь быть здоров!».	воспитатели групп	1
2.2.	Оказание методической поддержки педагогам в участие в конкурсах разного уровня	старший воспитатель,	2
2.3.	Консультаций для воспитателей «Творческий подход к созданию предметно-развивающей среды в МОУ».	старший воспитатель	2
2.4.	Просмотр непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию.	воспитатели групп	3
2.5.	Музыкальное развлечение «День Космонавтики» в старших и подготовительных группах.	музыкальный руководитель	4
3. Работа с воспитанниками			
3.1.	Проведение Дня смеха.	музыкальный руководитель, воспитатели групп	1
3.2.	День Здоровья.	музыкальный руководитель, воспитатели групп	1
3.3.	Развлечение по ПДД для детей младшего дошкольного возраста "Маленькие ножки бегут по дорожке".	музыкальный руководитель, воспитатели групп	2
3.4.	Работа по подготовке и проведению выпускного бала подготовительных групп - разработка и утверждение сценария выпускных вечеров. - утверждение ответственных за безопасное проведение выпускных вечеров.	музыкальный руководитель, воспитатели групп	2
3.5.	Анализ заболеваемости и посещаемости.	старшая медицинская сестра	3
3.6.	Проведение работы по медицинскому осмотру, диспансеризации воспитанников	старшая медицинская сестра	4
4. Работа с родителями			
4.1.	Проведение итоговых групповых родительских собраний.	старший воспитатель	1
4.2.	Участие в праздниках: - День смеха. - День здоровья.	старший воспитатель	2
4.3.	Индивидуальные консультации для родителей, будущих первоклассников (на основе согласия родителей)	старший воспитатель	3
4.4.	Консультации для родителей воспитанников: - «Как почувствовать себя уверенно в роли родителя первоклассника»; - «Как помочь ребенку быть защищенным»	старший воспитатель	4
5.Повышение педагогической квалификации педагогов			

5.1.	Повышать методическую грамотность педагогов по организации работы с детьми в соответствии с ФГОС.	старший воспитатель	1
5.2.	Подведение итогов посещения педагогами курсов повышения квалификации.	старший воспитатель	2
5.3.	Посещение итоговых РМО педагогами, узкими специалистами.	старший воспитатель	3
5.4.	Самоанализ педагогов «Что я знаю о ПДД»	старший воспитатель	4
6. Контроль и руководство			
6.1.	Проверка санитарного состояния групп.	старшая медицинская сестра	1
6.2.	Охрана жизни и здоровья.	заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра	1
6.3.	Анализ заболеваемости детей за II квартал.	заведующий, старшая медицинская сестра	1
6.4.	Организация самостоятельной деятельности детей на прогулке.	старший воспитатель	2
6.5.	Подготовленность наглядно-демонстрационного материала к непосредственно образовательной деятельности.	старший воспитатель	3
6.6.	Применение дидактических игр в воспитательно-образовательном процессе.	старший воспитатель	3
6.7.	Самостоятельная деятельность детей во второй половине дня.	старший воспитатель	4
6.8.	Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения.	старший воспитатель	4
7. Административно-хозяйственная работа, производственные мероприятия			
7.1.	Осмотр территории и здания МОУ.	заведующий хозяйством	
7.2.	Проведение учебного занятия при возникновении ЧС.	ответственный по ГОЧС	
7.3.	Работа по упорядочению номенклатуры дел.	заведующий	
7.4.	Проведение субботников на территории МОУ.	заведующий хозяйством	
7.5.	Проведение работы по медицинскому осмотру, диспансеризации воспитанников, прохождение медосмотра педагогическими и другими работниками МОУ.	старшая медицинская сестра	
	Контроль за выполнением Коллективного договора, соглашения по ОТ.	заведующий, комиссия по ОТ	
7.6.	Оформление документов по окончании отопительного сезона. - отчеты за учебный год - о проведение итоговой диагностики - о соблюдении охраны труда и жизни, здоровья детей и сотрудников в летний период. - выполнение санэпидрежима	заведующий хозяйством	

	- итоги тематического контроля		
8. Социально-педагогическая работа			
1	Внеплановое посещение семей	социальный педагог	1
2	Акция «Поможем птицам»	социальный педагог	1
3	Консультация «Как влияют семейные конфликты на будущее семейное счастье детей»	социальный педагог	4
Планирование работы на май 2026 г.			
1. Работа с кадрами			
1.1.	Проведение производственного совещания по реализации образовательной программы за прошедший учебный год.	заведующий, старший воспитатель	1
1.2.	Проведение занятий с персоналом по темам «Оздоровительно - профилактические мероприятия с детьми летом», «Правила поведения детей на прогулке, на воде, на садовых участках».	ответственный по ОТ и ТБ	1
1.3.	Издание приказа о переходе на летний оздоровительный период.	заведующий	1
1.4.	Составление годовых отчётов.	старший воспитатель, педагоги МОУ	2
1.5.	Прием заявлений на прохождение курсовой подготовки в 2024-2025 учебном году.	старший воспитатель	3
1.6.	Заседание ПМПк «Анализ коррекционной работы за 2 полугодие, определение перспектив на 2024-2025 учебный год».	старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, старшая медсестра	4
2. Организационно-методическая работа			
2.1.	Итоговый педсовет № 4 План работы: 1. Выполнение годовых задач. 2. Анализ работы за 2025-2026 учебный год. 3. Отчёты педагогов за учебный год. 4. Результаты мониторинга образовательной деятельности. 5. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2026 г.	заведующий, старший воспитатель	1
2.2.	Консультации для воспитателей: - «Создание психологически комфортной предметно-игровой среды по воспитанию положительного отношения детей к школе» - «Использование метода проекта в работе с родителями» - «Формирование у детей умений пользоваться доступными средствами получения информации» - «Игры с детьми летом» - «Закаливание летом» - «Планирование работы на лето с родителями и	старший воспитатель	1-4

	детьми»		
2.3.	Анализ результатов мониторинга индивидуального развития детей на конец учебного года.	воспитатели групп	2
2.4.	Определение задач коррекционно-педагогической работы на второе полугодие	воспитатели групп	3
2.5.	Проведение праздника «До свидания, детский сад!».	музыкальный руководитель, воспитатели	4
3. Работа с воспитанниками			
3.1.	Мероприятие, посвященное Дню Победы	музыкальный руководитель, воспитатели групп,	1
3.2.	Конкурс детского творчества «Спасибо деду за Победу».	воспитатели групп	2
3.3.	Выставка работ кружковой группы.	воспитатели групп	
3.4.	Спартакиада «Веселые старты» (для детей старшей и подготовительной групп).	старший воспитатель	3
3.5.	Выпускной бал дошкольников.	музыкальный руководитель, воспитатели групп	4
4. Работа с родителями			
4.1.	Участие в подготовке выпускного бала «До свидания, детский сад!»	музыкальный руководитель, воспитатели групп	1-4
4.2.	Привлечение родителей к благоустройству территории МОУ.	заведующий хозяйством	2
4.3.	Консультации для родителей «Как организовать безопасный летний отдых детей»	старший воспитатель	3
4.5.	Обновление наглядной информации на стендах по вопросам здоровья, закаливания детей в летний период.	старший воспитатель	4
5.Повышение педагогической квалификации педагогов			
5.1.	Ознакомление с планом на 9 Мая.	старший воспитатель	1
5.2.	Ознакомление с планом на День Защиты детей.	старший воспитатель	2
5.3.	Ознакомление с планом работы на летний период 2020 года.	старший воспитатель	3
5.4.	Пополнение РППС на учебный год.	старший воспитатель	4
6. Контроль и руководство			
6.1.	Результаты педагогической диагностики по разделам основной образовательной программы.	старший воспитатель	1-3
6.2.	Результаты логопедической работы. Отчёт учителя-логопеда.	старший воспитатель	2
6.3.	Уровень подготовки и проведения итоговых собраний с родителями в группах.	старший воспитатель	3
6.4.	Подготовка к летней оздоровительной работе 2025 г.	заведующий, старший воспитатель	3
6.5.	Состояние и наличие выносного материала.	старший	4

		воспитатель	
6.6.	Наличие игрового оборудования, художественной литературы, материалов для продуктивной деятельности, развивающих игр для познавательного развития детей в летний оздоровительный период.	старший воспитатель	4
6.7.	Закрытие ПОУ.	заведующий	4
7. Административно-хозяйственная работа, производственные мероприятия			
7.1.	Закупка материалов для косметического ремонта в группах.	заведующий хозяйством	1
7.2.	Покраска игрового оборудования на участках.	заведующий хозяйством	2
7.3.	Побелка бордюров, дорожной разметки.	заведующий хозяйством	3
7.4.	Отчёт работы ПК. Итоговое профсоюзное собрание.	председатель ПК	4
7.5.	Совещания при заведующей: - «Результаты мониторинга общеобразовательной программы» - «Отчет о работе комиссии по ОТ» - «О переходе на летний режим работы» - «О соблюдении санэпидрежима в летний период»	заведующий	1-4
7.6.	Проведение внеплановых инструктажей к летнему оздоровительному периоду.	ответственный по ОТ и ТБ	1-4
7.7.	Озеленение и благоустройство территории и участков МОУ.	заведующий хозяйством	
7.8.	Производственные собрания: - «Организация работы в летний оздоровительный период» - «Подготовка участков к летнему периоду» - «Проведение ремонтных работ в МОУ»	заведующий	1-4
8. Социально-педагогическая работа			
8.1	Посещение семей находящихся на внутреннем контроле МОУ	социальный педагог	1
8.2	Консультация «Как вести себя на водоеме»	социальный педагог	2
8.3	Тематическая неделя «Мои друзья»	социальный педагог	4
Планирование работы на июнь 2026 г.			
1. Работа с кадрами			
1.1.	Комплектование новых групп	заведующий	1-4
1.2.	Проведение инструктажей об охране жизни и здоровья в летний период	ответственный по ОТ и ТБ	2
1.3.	Проведение инструктажей по технике безопасности на рабочем месте.	ответственный по ОТ и ТБ	2
2. Организационно-методическая работа			
2.1.	Соблюдение санэпидрежима в летний период.	старший воспитатель	1-4
2.2.	Консультация для работников МОУ «Соблюдение санэпидрежима в летний период» Консультация старшей медицинской сестры	старший воспитатель	1-4

	«Как правильно использовать летний отдых для оздоровления ребёнка».		
2.3.	Смотр-конкурс по оформлению участков к летнему периоду.	старший воспитатель	1-4
2.4.	Консультация для воспитателей «Организация физкультурно- оздоровительной работы с детьми летом».	старший воспитатель	1-4
2.5.	Методическое сопровождение воспитателей при оформлении развивающей предметно-пространственной среды в соответствии возраста и ФГОС ДО на новый учебный год.	старший воспитатель	
3. Работа с воспитанниками			
3.1.	Музыкально-спортивный праздник «День Защиты детей».	музыкальный руководитель, воспитатели групп	1
3.2.	Профилактический осмотр детей. Определение списков по медицинским показаниям, последующий этап оздоровления — медицинские процедуры.	старшая медицинская сестра	2
3.3.	Спортивно-музыкальные развлечения и досуги (по дополнительному плану).	музыкальный руководитель, воспитатели групп	3
3.4.	«В честь именинника июня!....»	музыкальный руководитель, воспитатели групп	4
4. Работа с родителями			
4.1.	Взаимодействие с родителями вновь поступающих в детский сад детей по оформлению личных дел ребёнка, заключение договоров.	заведующий	1-4
4.2.	Анкетирование родителей вновь поступающих в детский сад детей.	старший воспитатель	2
4.3.	Привлечение родителей при оформлении групп и участков на летний период.	заведующий хозяйством, воспитатели групп	2
4.4.	Привлечение родителей к различным мероприятиям разного уровня.	старший воспитатель	3
4.5.	Обновление информации на стендах для родителей по соблюдению техники безопасности на водоемах, на дорогах и улицах города, в природе, в общественных местах.	старший воспитатель	3
4.6.	Консультации для родителей вновь поступающих детей «Безопасная дорога в детский сад».	старший воспитатель	4
5.Повышение педагогической квалификации педагогов			
5.1	Работа с документацией по оформлению итогов учебного года.	старший воспитатель	1
5.2.	Разработка Рабочих программ на учебный год.	старший воспитатель	1-4
6. Контроль и руководство			
	Наличие и состояние выносного материала и оборудования для организации самостоятельной деятельности детей в летний период.	старший воспитатель	1

	Соблюдение питьевого режима.	старшая медицинская сестра	1-4
	Соблюдение техники безопасности во время организации и проведении прогулки детей.	воспитатели групп	1-4
7. Административно-хозяйственная работа, производственные мероприятия			
7.1.	Озеленение и благоустройство территории и участков МОУ.	заведующий хозяйством	1-4
7.2.	Организация санитарных часов 1 раз в неделю.	заведующий хозяйством	1-4
7.3.	Совещание при заведующем: - «О противопожарной безопасности в летний период»; - «Безопасность во время прогулки»; - «Безопасность во время проведения спортивных мероприятий» - «Соблюдение пропускного режима» - «Соблюдение санитарных норм и правил»	заведующий	1-4
1. Работа с кадрами			
1.1.	Проведение профилактических мероприятий: «Правила поведения при возникновении пожара».	заведующий, старший воспитатель, ответственный по ПБ	1-2
1.2.	Усиление мер контрольно-пропускного режима, обновление информационного стенда по АТЗ	ответственный по АТЗ	3-4
2. Организационно-методическая работа			
2.1.	Работа с нормативными документами.	старший воспитатель	1
2.2.	Составить картотеку комплексов гимнастики после дневного сна и самомассажа.	старший воспитатель	2
2.3.	Методические рекомендации для воспитателей «Организация труда детей дошкольного возраста на прогулке».	старший воспитатель	3-4
3. Работа с воспитанниками			
3.1.	Праздник Нептуна.	воспитатели групп	1
3.2.	Консультация для воспитателей - «Закаливание детей летом». - «Игры на свежем воздухе». - «Босохождение». - «Как спасти детей от солнечного удара».	старший воспитатель	2-3
3.3.	«В честь именинника июля!....»	воспитатели групп	4
3.4.	Малые олимпийские игры на «Тропе здоровья».	воспитатели групп	4
4. Работа с родителями			
4.1.	Привлечение родителей к участию в субботнике по благоустройству территории МОУ.	заведующий хозяйством	1-2
4.2.	Консультация для родителей - «Правила дорожные выполнять положено». - «Безопасность дома». - «Использование при перевозке детей на личном	старший воспитатель	3-4

	автомобиле удерживающего устройства).		
5.Повышение педагогической квалификации педагогов			
5.1.	Участие в дистанционных конкурсах с использованием интернет-ресурсов.	старший воспитатель	1-4
5.2.	Консультация для воспитателей «Развивающая доска «бизиборд»: значение, виды, методика применения»	старший воспитатель	2
6. Контроль и руководство			
	Организация и проведение прогулки.	старший воспитатель	1-4
	Организация наблюдений в природе	старший воспитатель	2
	Организация оздоровительных мероприятий в режиме дня.	старший воспитатель	3
	Образовательная работа по изучению правил ПДД.	старший воспитатель	4
	Работа с детьми раннего возраста.	старший воспитатель	4
7. Административно-хозяйственная работа, производственные мероприятия			
	Наличие и состояние выносного материала и оборудования для организации самостоятельной деятельности детей в летний период.	старший воспитатель	1-4
	Соблюдение режима дня в летний период.	старший воспитатель	1-4
	Текущие ремонтные работы.	заведующий хозяйством	2
	Покраска малых форм на участке, побелка бордюров.	заведующий хозяйством	3
	Организация санитарных часов 1 раз в неделю.	заведующий хозяйством	1-4
	Совещание при заведующем: - «Антитеррористическая безопасность» - «Соблюдение санитарных норм и правил» - «Подготовка к смотру на новый учебный год - работа по профилактике ДДТТ»	заведующий	1-4